



Numérique limiter l'impact environnemental

Avantages inconvénients

- cognitif, handicap, maladie, public éloigné du lieu de formation, l'inclusion, pédagogie des apprenants éloignés
- Difficultés accès numériques, différences entre ce que nous pensons et faisons, coût environnemental difficile à mesurer, Fracture numérique 35 % de la population

Mesurer l'impact environnemental

- initier les indicateurs
 - NPS indicateur marketing appliquer aux formations
 - Echanges pour capitaliser pour améliorer, la refondre ou l'abandonner
 - tenir des compte des retours
- Amélioration continue
 - Greenlearning
 - Calcul par plateforme ou par formation : impact chaque outil
- LMS français
 - piste de réflexion
 - Infomaiaic
- green IT
- partager des ressources
 - LCMS formation adulte et scolaire
 - utilisation des licences entre enseignants
 - logiciel libre
 - ne pas refaire tous les jours ce qui existe déjà
- Mise en place des bonnes pratiques

Data center

- 247 en France
 - vert ou pas ?
 - au USA moins vert qu'en France

Schémas réflexion préparation de la formation

- quels équipements mis à disposition
 - logiciels
 - rgpd
 - Sous-sujet 4

les gestes éco-responsable

- explosion de la video
 - résister au tout vidéo 720 pixels en formation
- varier les formats en e.learning
 - microlearning pertinence
 - podcast
 - quiz
 - pas tous le même poids environnemental
 - Lien
 - entraide
 - communauté d'apprenant
 - Sous-sujet 3
 - compresser
 - en présentiel laisser l'ordinateur laisser au bureau préférer le cahier crayon
 - limiter le temps des réunions
 - pas d'envoi par email
 - échange des documents sur plateforme
 - utiliser la plateforme limiter le temps d'écran
 - module sensibilisation en début de formation

Utilisation éco responsable

- licence creative commons
- Linux
- utilisation raisonnée
 - Fabrication
 - Utilisation
 - Destruction
- cc-by-sa
 - modifiable
 - partageable
 - accorde l'utilisaton pas de visibilité
- logiciel libre
- éviter, réduire, compenser

Course à l'équipement

- Nbre équipement par foyer ??
 - smartphone
 - tablette
 - télévision
 - divers objets documents

Regle des 3 U

- Utile
 - Pourquoi la produit-on ?
- Utilisable
 - combien de personnes ? escape game
 - quel est le but de la formation, proposer une forme de formation approprié
- Utilisé
 - quels ont les éléments qui sont pérennes qui vont servir à plusieurs autres. Pas de session unique par session ou par besoin
 - Possibilité,